



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	НАСЫБУЛЛИН
Имя	ИСКАНДЕР
Отчество	РИНАТОВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ

	4
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



ЛГ1

1) Аристотель, ~~те~~ „Политика“. Школа - сориализм.

2) Гос-во - целое, а семья и человек - части. То есть, по мнению автора, понятие „гос-во“ шире, чем семья и человек. А „семья“ - понятие шире, чем человек.



В наше время такая модель называется этатизмом.

3) Так как человек по своей природе стремится к благу, а большее благо, по автору, можно достичь благодаря общению политическому. А человек, который во силу природной причины не живет в пределах гос-ва, то он либо недоразвитый, либо сверхчеловек, которому общение политическое не нужно. А такие люди людьми не являются, поэтому человек - только тот, кто живет в пределах гос-ва и способен к политическому общению, т.е. жизни в обществе и в гос-ве. Цеп-эк-суктыва поит - то не самое, что чел-ек - аци-во общественное.

4) Чем больше по размерам гос-во, тем большее в нем живет граждан. Соответственно для таких гос-тв лучшей формой правления была бы, ~~а~~ полиция, где в управлении гос-а участвовало бы большое кол-во граждан. А если в таком большом гос-ве будет участвовать ~~бы~~ много граждан в управлении, то „... всякий будет делать свое дело, ~~и~~ и более сообразуясь с обществ. пользой, и лучше, и скорее“. В итоге, ~~если~~ ^{лучше} форма правления зависит от пространства, занимаемого гос-ом: если гос-во большое, то нужна форма правления привлекающая большое кол-во граждан к управлению, ~~иначе гос-во становится~~



Эта дисциплина - №2 географическая политология.

№2

Данный принцип следует разделить на два "подпринципа": принцип равноправия народов и принцип самооп-ии народов.

Принцип равноправия народов говорит о том, что все народы равны, нет народов лучше или хуже. Один народ не может властвовать над другим, поработать его. И также, в то ни один народ не имеет преимуществ во власти и управлении над другим - все народы равноправны независимо от его экономического, культурного, соц. развития и иных характеристик (например, народ Англии и индейцы в Амазонке равноправны).

Принцип самооп-ии народов подразумевает то, что никакой народ не может быть принужден к определению либо отказу от определения. Народ сам себя определяет, дает себе название и т.д. И главное, что это делается не внешними субъектами, а непосредственно самими народами, который хочет себя самоназвать.

№3

консоциативная	сообщественная
формируется	
политическая система партии выборов	
Зависит от власти от закона.	
двухпартийная	
обобщенность групп интересов друг от друга	пропорциональная
однопалатный парламент	федерация, децентрализованное
	с невозможностью внесения изменений, либо с очень сложной процедурой
нет	
	независим





2) Первая модель демократии, нацеленно вышеуказанных характеристик, обладает следующими: не будет ^{спец. задержки принятия решения} ~~задержек~~, то есть решения будут приниматься быстрее, ^{возможность} узурпации власти партией, победившей на выборах, возм-ть не принятия до конца продуманных законов, воз-ть транж. войны

Вторая модель демократии, нацеленно вышеуказанных характеристик, обладает следующими: возможна задержка принятия законов из-за многочисленности полит. сил в парламенте, более устойчивая демократия, формирование коалиций между партиями из-за многопартийной системы.

Я считаю, что плюсы второй модели перевешивают минусы первой, т.к. вторая более устойчивая демократия, которая становится возможной благодаря наличию множества полит. сил в гос-ве, в ней будет предств-во субъектов ит.д. и в долгосрочной перспективе вторая модель выигрывает у первой.

- ⊕ - сильные стороны
- ⊖ - слабые стороны

3) Гос-ва, относящиеся к 1-й модели: ^{Нидерланды, Норвегия,} Испания, Великобритания,

Гос-ва, относящиеся ко 2-й модели: Россия, ~~Гввд~~

Типы	БЧ	
	политический	рациональный
традиционный	характеристический	по М. Веберу
2	1	4
5	3	7
6	8	9



Ряды в учебн - тип личности по М Веберу
Каждый ряд в частности: традиционный тип, харизматический тип, рационально-пеланомый тип.

К 1-му типу относятся изображения 1, 2, 5, 6

К 2-му типу относятся изображения 1, 3, 8

К 3-му типу относятся изображения 4, 7, 9

Принцип создания классификации - откуда черпается личность в разных типах.

Принцип форми-ия каждого ряда:

1) Первый ряд - 1-й тип (традиц.), личность черпается из традиции ("раз до нас так делали предки, то не нам менять систему власти"). При таком типе личность может черпаться из божеств, прошек-ие власти (Иван IV).

2) Второй ряд - 2-й тип (харизм.); Личн кто-то может претендовать на власть из-за его харизматичности (Духе, Фюрер, диктатор).

3) Третий ряд - 3-й тип (рац.-пеланомый) кто-то может вступить в силу по прошек установленные законом процедура (он был избран в парламент, либо назначен на должность Президента, который был избран в соотв-ии с законом).

55

Политика	Сущность личности	сущность власти	власть	власть	власть	полит. участие
	1		3			2
	6		5			4
	8		7			9

